

Mujer trabajando su parcela de maní en Mubende, Uganda



La importancia de la temática de género en el Manejo de los Recursos Naturales y la Agricultura Sostenible en un escenario de cambios globales

Dra. Maria Elisa Christie, Virginia Tech

Investigadora Principal en Género del Programa SANREM CRSP

La Paz, Bolivia 29 de junio 2007



De WID a GAD

- **WID (Women in Development/Mujer en Desarrollo)**
- **GAD (Gender and Development/Género y desarrollo)**
 - en Virginia Tech
 - en USAID
 - En SANREM CRSP
- **Integración y equidad de género**

De WID a GAD a la integración de género

- WID en los años '70 busca eliminar la discriminación de la mujer en los proyectos de desarrollo internacionales
- El GAD cambia el enfoque de Mujeres en Desarrollo a uno de Género y Desarrollo, para ponerlo en un contexto de relaciones de género y poder
- Pasamos primero de WID a GAD, luego a la supuesta integración de género en los proyectos y la mentalidad de “eso ya lo hicimos”.
- Se financian talleres breves de solamente cuatro horas o quizás de dos días para crear “expertos en género” sobre cuyas espaldas recae toda la responsabilidad de la integración de género en los proyectos de desarrollo.
- Aparece la palabra “género” en propuestas y reportes de proyectos financiados pero a menudo no se aterriza el trabajo de género en el trabajo de campo

Mujer en Desarrollo (WID) en Virginia Tech: Compromiso institucional

- 1978 – recibe fondos del gobierno federal (Foreign Assistance Act grant: Title XII)* para trabajar con instituciones en países en desarrollo y enfrentar temas de seguridad alimenticia y pobreza)
 - *Incluye como requerimiento la participación de la mujer
- 1980 – Virginia Tech ofrece cursos sobre el rol y status de la mujer en países en desarrollo
- 1990 – El estado de Virginia financia el puesto WID de manera permanente (Ya no requiere financiarse de proyectos)

Requerimientos de USAID

- Todos los proyectos que financia deben tomar en cuenta cuestiones de género
- Los Programas de Apoyo a la Investigación Colaborativa (CRSP) son financiados por USAID
- Deben hacer lo posible para que el 50% de los beneficiarios en todas las áreas del proyecto (investigadoras, agricultoras, etc.) sean mujeres
 - De no ser posible, se tiene que justificar explícitamente o, mejor aún, encontrar una manera creativa de lograrlo



La Dra. Sally Miller, Plant Pathologist de la Universidad del Estado de Ohio (OSU) le enseña a un grupo de agricultores en Mukono, Uganda como diagnosticar una enfermedad (banana wilt) en los tomates

Los principios para la integración de género en SANREM CRSP



Mujeres separando las papas en Carchi, Ecuador mientras los hombres cosechan

¿Quién hace qué? ¿Dónde? ¿Cuáles recursos, cultivos, y tareas son de los hombres, las mujeres, o ambos? (Aún si la mujer no se autodenomina como productora pero trabaja en el campo, por ejemplo.) ¿Qué barreras hay al acceso a los recursos? .) ¿Cómo incorporar las necesidades de las mujeres?

1. Reconocer las diferentes necesidades y roles de ambos sexos que son socialmente construídos y varían de un lugar a otro. Valorar ambos.

2. Trabajar con la gente

- Con la participación de mujeres y hombres por igual, enfocar las prioridades que ellos identifican, involucrándolos en la investigación, el desarrollo de la tecnología y los ensayos.



Mujeres en Tiraque, Bolivia identificando las prioridades de su comunidad

3. Reconocer el conocimiento de mujeres y hombres

Reconocer y respetar los conocimientos de las personas con quienes se trabaja. No borrar conocimientos locales con tecnologías “modernas” impuestas desde afuera.



Mujer deshierbando la berenjena en el sur de la India

4. Tomar medidas específicas para asegurar la inclusión de la mujer

En las encuestas, es importante que un hombre entreviste a los hombres y una mujer a las mujeres. La información siempre debe ser desagregada por sexo.





En muchos casos, las mujeres se sienten más cómodas y hablan más libremente en grupos de mujeres y con una investigadora femenina; en otros no. Lo más importante es que las mujeres participen desde el principio del proyecto y ayuden a determinar las prioridades.

5. Analizar la especificidad de los roles de género en el medioambiente donde trabaja

- Más allá de obtener información que considere el aspecto de género, hay que hacer un análisis de género y a veces reenfocar el proyecto para tomar esto en cuenta. Hay que preguntarse ¿Por qué algunas tareas en contextos culturales específicos son considerados femeninos y otros masculinos? ¿Por qué las mujeres le dedican muchas más horas que los hombres al trabajo en casi todos los ambientes rurales y qué se puede hacer para equilibrar esto?

Hay que saber cuáles cultivos son responsabilidad de las mujeres y cuales de los hombres. Hay que ver si un cambio de cultivo o tecnología incrementará el trabajo de la mujer desproporcionalmente, si la desplazará de los espacios de sus actividades, o incluso si excluye a la mujer porque la tecnología usa maquinaria pesada o animales grandes.



Mujeres sembrando “cowpeas” en Ghana



-¿Por qué integrar el tema de género? Por razones éticas: Tenemos la obligación moral de reducir el hambre, la pobreza, y la inequidad de género en el mundo.

- Las mujeres forman el 50% de la población mundial, pero...
 - Componen la mayoría de 1.3 billones de gente que viven en pobreza absoluta
 - Ejecutan el 2/3 del total de horas trabajadas pero reciben 1/10 del ingreso en el mundo
 - Son propietarias de menos del 2% de las tierras privadas.
 - Reciben menos del 5% de los servicios de apoyo
 - Como resultado, reciben solo 1% del crédito agrícola
 - Producen más de la mitad de los alimentos (80% en Africa, 60% en Asia, 35% en Latinoamérica)

Y razones prácticas...

- -La mujer puede apoyar o puede no apoyar y resistirse a participar en el proyecto
- Puede tener conocimientos o responsabilidades que se deben tomar en cuenta para que funcione el proyecto
- A veces la mujer controla el presupuesto y tiene que estar convencida del por qué de un cambio en los gastos basado en nuevas prioridades

Si no se conocen los roles, conocimientos y espacios de la mujer no se entiende la situación



Picando Cassia tora para alimentar a los animales durante la época de secas

Por la importancia de la mujer para la agricultura y en el manejo de los recursos naturales

- Desde 1970 se sabe que el trabajo de la mujer es fundamental en la agricultura (Esther Boserup's en "Women's Role in Economic Development" [*El papel de la mujer en el desarrollo económico*])



Guatemala

Generalmente, son las mujeres que son responsables de la producción de cultivos para consumo doméstico y de las tareas domésticas ...

- **Como el procesamiento y la preparación de alimentos, limpieza, cuidado de niños, recolección de combustibles y del agua**
- **Por ende, se ha visto que el deterioro del medio ambiente a menudo afecta a las mujeres desproporcionalmente**
 - ***Feminist Political Ecology* (Rocheleau, Slayter and Wangari 1996)**



Acarreando el agua en Mali

Las mujeres manejan y valoran los agro-sistemas integrados y la biodiversidad

- Son especialistas en la conservación y el manejo de semillas
- Es más probable que sean las mujeres las que integren el manejo de plantas de diversos lugares: silvestres, huerta, jardín
- Es más probable también que integren la ganadería con los cultivos
- Las mujeres son las que manejan los cultivos alimenticios para la diversidad:
 - Diversidad en la dieta, las diferentes estaciones, las propiedades de almacenaje y preparación de la comida, el consumo de comida de calidad

... tienen conocimientos y perspectivas especializadas

- Hay diferencias de género en el conocimiento indígena del manejo de plagas así como de las plantas, los suelos, y los microclimas



La Dra. Herminia Rapusas en Filipinas muestra a los agricultores como mejorar los suelos con agentes biológicos

Por el hecho que las mujeres tienen roles múltiples más allá de la agricultura, hay que tomar en cuenta y acomodar sus responsabilidades. A veces, esto implica programar actividades cerca de la casa y a la hora que la mujer tiene posibilidad de participar.



En Mali: consiguiendo agua; moliendo maíz

Algunos desafíos

- La resistencia en las “ciencias naturales” a reconocer las ciencias sociales
- La definición de “hogar” y el enfoque sobre la “cabeza de hogar”
- El hecho que la unidad familiar (hogar) no funciona como una a la hora de tomar decisiones
- La distribución del poder y los recursos en la unidad familiar suele favorecer a los hombres (International Food Policy Research Institute (IFPRI)’s Gender Research Program. Ver “Food Security in Practice: Using Gender Research in Development”)
- Los extensionistas —cuando los hay—suelen ser hombres y a menudo no trabajan con mujeres
- Las barreras a la participación de la mujer, incluyendo su menor movilidad y nivel educativo, la carga doméstica, su falta de acceso a la tierra y el crédito, y la capacitación, y el hecho que a menudo ellas mismas no se consideran “agricultores



En Tiraque, Bolivia: ¡Familia con cuatro hijas!

Gracias. ¿Preguntas? ¿Discusión?